**Общешкольное родительское собрание**

**«**Качество образования как залог национальной безопасности России**»**

Задачи:

* способствовать формированию у родителей навыков продуктивного общения с детьми;
* обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей.
* повышение педагогической культуры родителей;

**Оборудование:** презентация, анкеты, ручки.

1. **Вступительное слово.**

Как важно для каждого из нас, чтобы люди, которые рядом с нами, понимали нас. Понимали наше слово, жест, мимику, наши взгляды. К большому сожалению, не всегда так получается в реальной жизни.

Нам, взрослым людям, некомфортно, если нас не слышат и не понимают. А каково детям? Многие трудности семейного воспитания напрямую связаны с неумением родителей войти в мир вещей и взаимоотношений ребенка, в мир детства.

Мы живём в очень сложное время. В быстром темпе современной жизни не находится времени и настроения, чтобы поговорить по душам, без формальной критики оценить поступки, ситуации и человеческие ценности. Главный вопрос, стоящий перед родителями: как прожить, во что одеть и обуть детей, как их выучить и вылечить.

А детям хочется тепла, ласки, понимания, мы часто пытаясь заработать на хлеб насущный, приходим домой уставшими, на общение часто уже не способными. Растёт стена непонимания недоверия, возникают конфликты.

Несмотря на это, нет никаких сомнений в том, что вы любите своих детей и желаете им добра. Быть родителями - это радостный, но также и напряженный труд.

Каждый родитель, конечно же, хочет, чтобы их ребенок был самым умным и талантливым, вырос успешным и интересным человеком. Однако не стоит забывать, что это зависит прежде всего от воспитания. Чтобы воспитать ребенка высоконравственным человеком, нужно не только уделять ему достаточно времени, знать, что его интересует, волнует и беспокоит, но и быть своему ребенку примером для подражания.

Кто из нас не знает выражения*:* «Какие родители, такие и дети»*.* И правда ли, что дети - это маленькие копии родителей?

То, что мы создадим вокруг нашего ребёнка, что мы ему будем давать, то ребёнок и будет воспринимать. Но, самое главное, что усваивает ребёнок, не то, что мы ему говорим, а то, что мы ему показываем на собственном примере, потому как основным средством детского развития является имитация поведения взрослых. Первое, что ребёнок учится делать - это подражать взрослому. На этой основе закладываются коммуникативные и поведенческие навыки.

Ребёнок учится жить, глядя на Вас, на своих родителей.

1. **Игра «Те, у кого».**

Поднимите правую руку те, у кого в семье один ребенок.

Поднимите левую руку те, у кого в семье двое детей.

Поднимите обе руки вверх те, у кого в семье более двух детей.

Похлопайте в ладоши те, у кого хорошие отношения с детьми.

Скажите «Вау!» те, кто проводит выходные дни с детьми.

Помашите руками над головой те, кто любит своих детей.

Потопайте ногами те, кто часто общается с ребенком.

Скажите О"кей!» (жест большого пальца) те, кто хочет видеть своих детей счастливыми.

Жизнь ребёнка, несомненно, в дальнейшем может меняться, в зависимости от развития и примера окружающих его людей. Однако то, что родители ему дадут изначально, не просто повлияет на всю его дальнейшую жизнь, но и определит, насколько легко он сможет строить свою, в умении его социализироваться в дальнейшей жизни.

1. **Слово социального педагога о социализации детей с нарушением слуха и выпускников школы.**

**4. Практическая работа.**

«Какой же Вы родитель?». Кому не хочется получить ответ на этот вопрос! Именно поэтому вам предлагается небольшой тест-игра. Отметьте, пожалуйста, те фразы, которые Вы часто употребляете в общении с детьми.

1. Сколько раз тебе повторять? – 2 балла

2. Посоветуй мне, пожалуйста. – 0

3. Не знаю, что бы я без тебя делал(а) – 1

4. И в кого ты только уродился? – 2

5. Какие у тебя замечательные друзья! – 1

6. Ну на кого ты похож(а)!? – 2

7. Я в твое время… – 2

8. Ты моя опора и помощник(ца). – 1

9. Ну что за друзья у тебя?! – 2

10. О чем ты только думаешь?! – 2

11. Какая ты у меня умница! – 1

12. А как ты считаешь, сынок (доченька)? – 1

13. У всех дети как дети, а ты? – 0

14. Какой ты у меня сообразительный (ая)! – 1

Теперь подсчитайте общее количество баллов и найдите ответ. Конечно, понимаете, что это всего лишь игра, но в ней намек на действительное положение дел.

*7–8 баллов.* Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

*9–10 баллов.* Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает Вас, хотя не всегда с Вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных друзей.

*11–12 баллов.* Вам необходимо быть внимательнее к ребенку. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви. Развитие Вашего ребенка в большей степени зависит от случая, чем от вас.

*13–14 баллов.* Вы сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между Вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания.

Вот вы и узнали, какой вы родитель, оценили достоинства и недостатки стратегии воспитания своего ребёнка.

**Показ видео «Что это? (притча о воробье)»**

Уважаемые родители, помните о том, что когда-то и ваши дети станут родителями - какими? Зависит от вас.

Я надеюсь, что вся информация, которую вы сегодня услышали, поможет вам выбрать правильную линию поведения со своими детьми, а самое главное, заставят вас задуматься о том, что нужно сделать для того, чтобы между вами и ребенком было понимание.

Самые главные слова, которые нужно сказать своему ребёнку: «Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе и мы всё преодолеем».

 *И в ваших силах помочь ребенку вырасти добрым, умным, активным, сильным, ответственным, творческим ЧЕЛОВЕКОМ!*

На этом наше родительское собрание подошло к концу. До свидания, до новых встреч.

Ведущий в конце встречи раздает каждому родителю буклет с рекомендациями «В дневник родителям». — Всем спасибо! До свидания!