|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Доклад на МО воспитателей 8-12 классов по теме**

**«Влияние ИКТ на развитие детей: плюсы и минусы».**

«Приохотить» ученика к учению гораздо более
 достойная задача учителя, чем «приневолить» его.
К. Д. Ушинский

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.

Офисные прикладные программы и средства ИКТ:

* текстовые процессоры,
* электронные таблицы,
* программы подготовки презентаций,
* системы управления базами данных,
* органайзеры,
* графические пакеты и т.п.

С приходом компьютеризации стало намного интереснее работать взрослым, а для ребят программисты придумали разные познавательные, обучающие, интересные игры.

При этом компьютер стал выполнять две основные функции.

Компьютер – учитель

* Источник информации;
* Наглядное пособие;
* Тренажер;
* Средство диагностики и контроля.

Компьютер – рабочий инструмент

* Средство подготовки материала;
* Хранение информации;
* Графический редактор;
* Средство для подготовки к уроку, выступлению.

Что понимается под использованием ИКТ: дидактический материал, DVD, CD, создание проектов, презентации, электронный вариант произведений, энциклопедий, словарей, справочников.

К электронным средствам обучения относятся:

* Готовые программные продукты
* Работа с программами Microsoft Officе (Word, Power Point, Publisher)
* Работа с ресурсами Интернет

Основные аспекты при отборе и создании ЭСО:

* психологический,
* педагогический,
* методический,
* организационный.

Основные направления использования ИКТ

* Визуальная информация (иллюстрации, наглядный материал)
* Интерактивный демонстрационный материал (упражнения, схемы, таблицы, понятия и т.д.)
* Тренажер (для выработки навыков)
* Обобщение и контроль за умениями и навыками (промежуточный, текущий, итоговый)
* Самостоятельная, поисковая работа учащихся (проекты, выступления, сообщения)

Было проведено анкетирование. Результаты которого вы видите на экране.

Опрошено 22 человека. Хотели бы иметь компьютер все – 22 человека.

Из 22 человек личный имеют компьютер – 11 человек. 6 человек проводят за компьютером больше 1 часа, 5 человек – от 15 до 30 минут. Это очень вредно для здоровья. Родители контролируют время, проведённое за компьютером только у 4 человек. 7 человек никто не контролирует. Значит, компьютер большинству приносит вред. Ребятам  нравится на компьютере играть – 22 чел., общаться в интернете – 18 чел., смотреть фильмы – 15 чел., искать нужную информацию – 2 чел. Вывод: компьютер в основном используется как игрушка. Он и вредит здоровью и развивает ребят. Устают от работы на компьютере – 7 чел. Они очень много времени проводят  за компьютером без перерыва.
Поэтому необходимо поводить профилактику при работе за компьютером

* Расстояние между монитором и глазами должно быть не менее 45-70 см
* Взрослые – 1 час работы = 20 минут перерыва
* Дети – 20-30 минут работы = 15 минут перерыва

Упражнения для глаз (если работаете самостоятельно за компьютером)

* Частое моргание веками глаз, это увлажняет глазное яблоко и снимает усталость
* Вращение глазами в разные стороны: вверх, вниз, вправо, влево, тоже снимает усталость

И использовать здоровьесберегающие технологии в процессе занятия.

Плюсов много! А есть ли минусы?!! (работа по подгруппам)

**Плюсы:**

* Использование компьютера дает возможность педагогу индивидуализировать процесс обучения;
* повышает мотивацию к изучению предмета, стимулирует учащихся;
* ИКТ дают возможность учащимся создать психологически комфортную среду обучения.
* Учитель, скорее собеседник и консультант.
* ИКТ дают возможность создать собственный фонд демонстрационных материалов.
* Подготовить и организовать презентации.
* Использовать образовательные порталы.
* Возможность посещения научно-популярных сайтов.
* Возможность свободного общения со школьниками не только России, но и всего мира.
* Участие в Интернет-олимпиадах, творческих конкурсах .
* Создание школьного сайта, домашних страничек .

**Минусы:**

* возросшие требования к педагогу;
* неустойчивая детская психика приводит к привыканию к компьютеру учащихся, что сказывается на их здоровье;
* неотфильтрованная информация наносит психологический вред ребенку;
* исследовательская деятельность учащихся затруднена двумя причинами: множество рефератов на CD дисках и в Интернете, дающие возможность получить готовый продукт;
* технология проектной деятельности не до конца освоена учителями-предметниками; технология самообразования для учащихся не разработана;
* невысокая информационная культура, как у учащихся, так и у педагогов;
* нет единой информационно–методической службы для учащихся, их родителей и учителей.

**Выводы**

*Преимущества ИКТ*

* Повышение эффективности образовательного процесса
* Повышение качества образования
* Повышение профессионального уровня педагога
* Разнообразие форм межличностного общения
* ИКТ позволяет больше времени отдавать непосредственному общению с учениками.

*Однако*

* Необходимо ограничивать доступ к информационным ресурсам
* Главным на уроке должен оставаться учитель.

**Секреты успеха**

* соответствие применяемого материала возрасту учащихся;
* использование в меру и только в соответствующий момент урока;
* при использовании визуального материала организация наблюдения таким образом, чтобы все учащиеся могли хорошо видеть демонстрацию;
* чёткое выделение главного, существенного при работе с программным материалом;
* детальное продумывание пояснений, даваемых в ходе демонстрации явлений;
* обязательное привлечение учеников к нахождению желаемой информации.

Голова ученика – это не сосуд,

 который нужно наполнить,

а факел, который нужно зажечь.
Плутарх

У каждого есть крылья. Надо просто научиться их разворачивать.

ИКТ Друг или враг? Выбор за вами…

Приложение.

Анкета для учащихся.
1.    Есть ли у тебя личный компьютер?
2.    Сколько времени ты проводишь за компьютером?
3.    Родители контролируют время или нет?
4.    Что тебя привлекает в работе на компьютере?
5.    Чувствуешь ли ты усталость от работы на компьютере?