**Тема. «Давайте поговорим о настроении»**

**Цель:** формирование представлений об эмоциональном состоянии человека – настроении.

**Задачи:**

*Обучающие:* ознакомить детей с понятиями «весёлый», «грустный», «злой», «удивлённый», «спокойный»;

*Развивающие:* развивать способности осознавать собственные эмоции и понимать эмоциональное состояние других;

*Воспитывающие:* воспитывать позитивное отношение к жизни.

**Оборудование:** «Солнце нашего настроения», бубен, карточки с названием эмоций, 3 стакана с водой, блестки, земля, карточки с заданием к игре.

**Ход занятия**

1. **Орг. момент.**

Добрый день ребята. Я рада видеть всех вас.

**Игра «Приветствие».**

**Задача:** способствовать эмоциональному сближению детей.

Ребята, давайте станем с вами в круг и поприветствуем, друг друга, но здороваться друг с другом мы будем необычно.

**На хлопок  -** за руку жмем и говорим: - «Привет»,

**На звук бубна –** плечиками: -  «Добрый день».

1. **Актуализация знаний.**

**Дидактическая игра «Цветные лучики»**

Ребята, какое у вас сейчас настроение?

Давайте представим, что наше настроение цветное. Выберите тот лучик солнца цвет, которого обозначает ваше настроение на данный момент, и прикрепите его к солнышку. – Красный, желтый, зелёный, синий цвета – это доброе, радостное, веселое настроение. А фиолетовый, коричневый, серый, чёрный цвета - грустное, плохое настроение. Я очень надеюсь, что после  занятия настроение у вас будет еще лучше (или у кого то измениться).

1. **Основная часть.**

**Задача:** закрепить понятие настроение.

Сейчас будем говорить о настроении человека.

Скажите, что же такое настроение? (то, как человек себя чувствует)

Каким оно бывает? (Оно может быть разным: спокойным, радостным и грустным.)

* + Иногда мы чувствуем себя очень плохо. И тогда настроение похоже на грязную лужу в плохую погоду *(беру стакан с водой и высыпаю в него глину).*
  + Иногда настроение похоже на салют – красивое, разноцветное небо, как вода в этом стакане *(бросаю в стакан блёстки и палочкой их размешиваю).* В это время у нас отличное настроение!
  + Но настроение не всегда похоже на салют, иногда оно – спокойное и тихое. Тогда мы чувствуем себя хорошо и уверенно *(беру стакан с чистой водой).* В это время настроение похоже на чистую воду.

Что помогает понять нам наше настроение? (эмоции)

Какие эмоции вы знаете? (работа с карточками, чтение названий эмоций)

**Игра «Эмоциональные шарики».**

Постарайтесь определить какие эмоции испытывает человек:

1. По фотографии;

2. По описанию.

Как можно разделить эмоции? (хорошие и плохие)

Хорошие эмоции (радость, спокойствие). Эти эмоции дают другому человеку хорошее настроение.

Отрицательные эмоции (злость, страх) наоборот, делают плохо другому человеку.

1. **Физминутка (релаксация)**
2. **Закрепление.**

Ребята, также как погода, наше настроение может меняться. Каждый из нас в разное время испытывает и положительные, и отрицательные эмоции.

Работа с карточками.

**Игра «Шарики»**

Ребята и я хочу помочь вам избавиться вам от отрицательных, вредных эмоций.

Давайте вместе с вами надуем воздушные шарики, поместив туда все наши обиды, всю печаль. Завяжите свои шарики, посмотрите на них, помните вот и мы когда сердимся, становимся такими же надутыми и с нами очень трудно общаться мы можем лопнуть в любой момент. А теперь давайте все вместе лопнем эти шарики и пусть наш гнев, злость, грусть, ужас, жадность исчезнут навсегда.

А чтобы поднять вам настроение каждому из вас, дарю яркий, красивый шарик и на этих шариках вы можете нарисовать свое настроение.

1. **Итог (рефлексия).**

Вот ребята наше занятие подошло к концу:

Что особенно понравилось?

А что для вас было самым интересным?

Так какому человеку легче жить?